

KÖZZÉTÉTELI LISTA 2026

Az intézmény általános bemutatkozása

Csicsergő Óvoda

Az intézményben hátrányos helyzetű, túlnyomó többségben halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek járnak. A hátrányos helyzet okai közül a családok életében jelen van a kedvezőtlen szociokulturális háttér, az anyagi bizonytalanság. Ennek egyik következménye, hogy az óvoda vonzáskörzetében sok olyan család él, amely valamely oknál fogva a társadalom perifériájára szorult.

A nevelés során fontos feladatunk a gyermekek megismertetése, a lokális (helyi) környezettel, amiben élnek. Szeretnénk megalapozni az óvodai nevelésben a természet megismertetésével, a természet szeretetét, tisztaságának, szépségének védelmét. A környezet védelméhez, és megóvásához szokások kialakítása, a környezettudatos magatartás megalapozását szolgálja, nevelésünk részévé válik, beépül mindennapjainkba, és elősegíti a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának kialakítását a természeti-, emberi-, tárgyi világ értékeivel, valamint az állandó értékrend megismertetését.

Ennek tükrében az intézmény óvodapedagógusai szem előtt tartják:

A fejlődés alapja a gondoskodó szeretet, a kiszámítható biztonság, differenciált, személyre szóló bánásmód alkalmazását
a gyermeki jogok, érdekek érvényesítése a nevelő-fejlesztő munkavégzés során,
a személyes felelősség erősítését a nevelői közösségben.

Az óvodapedagógusok a játékba integrált tanulás, és más szenzitív módszerek segítségével teremtik meg a hatékony tanulás környezetét. Egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál figyelembe veszik a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket.

A gyermekek számára életkoruknak megfelelően minél több érzékszervi-és mozgásos tapasztalatszerzési, felfedezési lehetőséget biztosítanak az őket körülvevő természeti-és társadalmi környezetből. A gyermekek tapasztalataira, élményeire támaszkodva új ismereteket nyújtanak, illetve a meglévőket elmélyítik. Eközben építenek a gyermekek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, érzelmeire, megismerési vágyára. Nagy hangsúlyt fektetnek a differenciálásra, mely megjelenik a feladatadásban, módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben.

Az idejáró gyermekek családi körülményei, szociális helyzetük, életmódjuk miatt nagy hátrányban vannak más családokkal szemben. Sok türelemre, tapintatra van szükség, hogy ezen változtatni tudjunk. Értő figyelemmel fordulunk feléjük, érzéseiket, vágyaikat törekszünk meghallgatni, megérteni, elfogadni. Nem bírálunk, kritizálunk. A többi szülő jó példája, toleranciája, mindig nagy segítség volt és marad.

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Óvodai felvételi szándékukat a szülők/törvényes képviselők személyesen jelezhetik a Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodájában (Ibrány, Óvoda u. 9.) naponta 8-16 óráig. Az újonnan jelentkezők felvételéről a következő nevelési évre a 2011. évi CXCV. törvény 2015. szeptember 1-jén hatályba lépő jogszabályban megfogalmazottak alapján, a folyamatos felvételre vonatkozó előírásoknak megfelelően dönt az óvoda vezetője.

Szükséges közokiratok, dokumentumok:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonata, TAJ kártyája,
- a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítója és lakcímet igazoló hatósági igazolványa,
- a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a gyermek esetleges (tartós)betegségeit igazoló dokumentumok,
- amennyiben gyermekük szakértői véleménnyel rendelkezik, a sajátos nevelési igényről szóló szakvélemény,
- a gyermekvédelmi támogatásról, hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról szóló igazolások.

Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodavezető dönt, a szülők kérésének, az óvodapedagógusok véleményének, a gyermekek sajátosságainak figyelembe vételével.

A fenti tájékoztatást megjelentetjük az intézmény honlapján, Ibrány Város honlapján, a helyi hírlapban, valamint plakátokon keresztül értesítjük a lakosságot.

A beiratkozásra meghatározott idő

Minden nevelési év április hónapjában, előre meghatározott napokon, 8-16 óra között.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

három

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Amennyiben a szülő nyilatkozik a 328/2011. (XII. 29) Korm. rendelet 6. mellékletén, hogy az a) - f) pontban felsoroltak valamelyike szerint kedvezmény illeti meg, abban az esetben térítésmentesen étkezhet.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Hétfőtől - Péntekig: 6.00-17.00-ig

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

1. A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartói törvényességi, szakmai ellenőrzés.

Időpontja: 2019. március 19.

Az ellenőrzés jogszabályi alapjai: Nkt. 83§. (2) bek. e) pontja

Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája

(4484 Ibrány, Óvoda u.5.)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, mint fenntartó 2016 áprilisában ismételtén értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

A vizsgálat által érintett időszak: 2018/2019-es tanév

Az ellenőrzés megállapításainak összegzése:

Az ellenőrzés a tanügyigazgatási dokumentumok, nyilvántartások, szabályzatok meglétére, érvényességére, és vezetésük pontosságára, valamint a szakmai munkára terjed ki.

Az intézményben 2019. március 19. napján lefolytatott szakmai, fenntartói ellenőrzés során az alábbiak állapíthatók meg:

- Az intézmény tanügyi dokumentációinak átvilágítása során komolyabb hiányosság nem tapasztalható. A tanügyi dokumentumok vezetése naprakész és pontos. A tanügyi alapidokumentumok (Házirend, PP) tartalmazznak minden olyan kötelezően szabályozandó területet, amelyeket a jogszabály kötelezően előír. A dokumentumok jól szerkesztettek, áttekinthetők. Az SzMSz-ben lévő hiányosságokat/módosításokat pótolni kell.

- A személyi anyagokat elkülönítetten, zárt helyen tárolják, példás rendben.

- A jogszabály által előírt kötelező belső szabályzatokkal rendelkeznek, ezek felülvizsgálata is megtörtént.

- Az adminisztrációs fegyelem megfelelő.

- Az intézménynek frissíteni kell a honlapján lévő alapidokumentumokat (PP, SzMSz, Házirend), mert jelenleg az előző verzió van feltöltve.

- A KIR-be be kell jelenteni az óraadó gyógypedagógusokat.

- A KIR-ben lévő közzétételi listát is frissíteni kell.

Javaslatok nem e jelentésben kerültek megfogalmazásra, mivel az ellenőrzés során nem tapasztalható hiányosság vagy jogszabálysértés.

Az intézményben színvonalas munka folyik, a pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósítása példa értékű.

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartói törvényességi, szakmai ellenőrzés.

Időpontja: 2020. november 18.

Az ellenőrzés jogszabályi alapjai: Nkt. 83§. (2) bek. e) pontja

Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája

(4484 Ibrány, Óvoda u.5.)

A szakmai törvényességi utóellenőrzés célja:

Annak vizsgálata, hogy a 2019. március 19. napján lefolytatott fenntartói ellenőrzés során feltárt hiányosságok megszüntetésére megtette-e a szükséges intézkedéseket.

Az intézményvezető a korábbi ellenőrzés során feltárt hiányosságok megszüntetésére intézkedési tervet dolgozott ki, határidők és felelősök megnevezésével. Az intézkedési tervet a fenntartónak a megadott határidőig elküldte.

A következő dokumentumokat módosítani kell:

- SzMSz, ennek határideje: 2021. január 20.
- Pedagógiai program, ennek határideje: 2021. augusztus 20.

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartói törvényességi, szakmai ellenőrzés.

Időpontja: 2021. november 3-10.

Az ellenőrzés jogszabályi alapjai: Nkt. 83§. (2) bek. e) pontja

Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája

(4484 Ibrány, Óvoda u.9.)

Az ellenőrzés a tanügyi dokumentumok, nyilvántartások, szabályzatok meglétére, érvényességére és vezetésük pontosságára, valamint a szakmai munkára terjed ki.

- A felvételi előjegyzési naplónál lévő hiányosságok pótlása. (kijelölt óvoda, óvoda ahová még benyújtotta a jelentkezését, járt-e bölcsődébe.)
- A felvételi és mulasztási naplóban talált hiányosságok pótlása (a szülők/gondviselők napközbeni elérhetősége)
- A tanügyigazgatási dokumentumok hiányosságainak pótlása szükséges.
- A személyi anyagok elkülönítetten zárt helyen tárolják.
- Az igazolatlan mulasztások jelzése a hatályos jogszabály alapján történjen.
- A jogszabály által előírt kötelező belső szabályzatokkal rendelkeznek, ezek felülvizsgálata is megtörtént.
- Adminisztrációs fegyelem megfelelő.

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartói törvényességi, szakmai ellenőrzés.

Időpontja: 2024. február 15.- március 30.

Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája

(4484 Ibrány, Lehel u.59.) OM: 201729

Pedagógiai Program legitimációs eljárásra vonatkozó záradékot a mindenkor hatályos jogszabályi rendelkezések szerint „terminus technicusok” használatával kell elvégezni.

Pedagógiai Programban található jogszabályi hivatkozások felülvizsgálata és javítása szükséges.

A Szervezeti és Működési Szabályzattal kapcsolatban az alábbi megállapítások kerültek rögzítésre.

- A helyettesítési rendnél az igazgató vagy igazgatóhelyettes akadályoztatása esetén pontosabb megfogalmazás, illetve konkrét időtartam meghatározása szükséges a távollétre vonatkoztatva.
- R. 4. §(1) bek. u.) pont szerinti szabályozás átemelése a Pedagógiai Programból.
- Igazgatói munkaköri leírás pótlása,
- A tanév közben történt jogszabályi változások figyelembevétele. (326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.)

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartói törvényességi, szakmai ellenőrzés.

Időpontja: 2025. február 27.- március 08.

Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája

(4484 Ibrány, Lehel u.59.) OM: 201729

Az ellenőrzés a tanügyi dokumentumok, nyilvántartások, szabályzatok meglétére, érvényességére, vezetésük pontosságára, vezetésük pontosságára, valódiságuk ellenőrzésére terjedt ki. A folyamatosan változó jogszabályi környezet szükségessé és indokolttá teszi a belső kontrollt, a törvényes, szakszerű működést.

A Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Pedagógiai Program legitimációjának teljes dokumentációjának vizsgálatára terjedt ki.

A 2024/2025 nevelési évre beiratkozott sajátos nevelési igényű gyermekek szakértői vélemények meglétére.

Az Intézménybe 2024/2025-ös tanévre újonnan beiratkozott gyermekek jelentkezési lapjainak jogszabályban előírtaknak való megfelelés vizsgálata.

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által szakmai munka fenntartói értékelése:

2016.április 20.

Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája
(4484 Ibrány, Óvoda u.5.)

Az intézményben folyó munka nagy változáson ment keresztül a 2012. szeptemberi átvétel óta. A vezetőváltást követően a sok hiányosság pótlása nagy feladatot jelentett, melyeknek köszönhetően a dokumentumok vezetése naprakész, jogszabályi előírásoknak megfelelő.

Az alkalmazási feltételekre vonatkozó jogszabályi előírások megfelelőek. Az alkalmazotti közösség összekovácsolódott, munkájuk eredménye látványos, melyet színes programokkal, rendezvényekkel bővítenek.

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által szakmai munka fenntartói értékelése:

2019.május 07.

Az ellenőrzés a tanügyi dokumentumok, nyilvántartások, szabályzatok meglétére, érvényességére és vezetésük pontosságára, valamint a szakmai munkára terjed ki.

- A tanügyi dokumentációban komolyabb hiányosságok nem tapasztaltam. A dokumentumok vezetése naprakész és pontos. A Házirend, PP tartalmaznak minden olyan kötelezően szabályozandó területet, amelyeket a jogszabály kötelezően előír. A dokumentumok jól szerkesztettek, áttekinthetők. A SzMSz-ben lévő hiányosságokat/ módosításokat pótolni kell.
- A személyi anyagokat elkülönítetten, zárt helyen tárolják példás rendben.
- A jogszabályban előírt kötelező belső szabályzatokkal rendelkeznek, ezek felülvizsgálata is megtörtént.
- Az adminisztrációs fegyelem megfelelő.
- Az intézménynek frissítenie kell a honlapján a hatályban lévő alapidokumentumokat (PP,SzMSz, Házirend) mert jelenleg az előző verzió van feltöltve.
- A KIR-be kell jelenteni az óraadó gyógypedagógusokat.
- A KIR-ben lévő közzétételi listát is frissíteni kell.

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által szakmai munka fenntartói értékelése:

2020.november.18.

Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája
(4484 Ibrány, Óvoda u.9.) OM: 201729

Az óvodavezető a korábbi ellenőrzés során feltárt hiányosságokat megszüntetésére intézkedési tervet dolgozott ki, azt a jegyzőkönyvben leírt határidőre elküldte, melyben megnevezte a felelősöket és a határidőket.

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által szakmai munka fenntartói értékelése:

2024.április 30.

Az intézményben megfelelő színvonalú szakmai munka folyik. a nevelés -oktatás részeként fontos feladatnak tartják a foglalkozásokon kívüli tevékenységek, változatos programok megszervezését. Ez azért is nagyon fontos, mert az intézményben nagyon sok a HH és a HHH gyermekek száma. Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok, feladatok teljesültek, az intézményben tartalmas, sokszínű munka folyik, amely a szabadidő területére is kiterjed.

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által szakmai munka fenntartói értékelése:

2025.március 31.

Az alkalmazottak elhivatott munkájának köszönhetően az Intézményben értékes munka folyik. Az Intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek. Az Intézményben nagy arányú a HH és a HHH gyermekek száma. Az időben megkezdődő szocializációjuk, felzárkóztatásuk kiemelt feladata az Intézménynek, segíti ezt a pedagógusok szakmai hozzáértése és támogató attitűdje, valamint az általuk kidolgozott komplex állapotfelmérő lap használata. Az Intézmény szemléletét a gyermekközpontúság, a tudatosság és a hatékonyságra törekvés jellemzi. A tehetséggondozás is megvalósul a tehetségműhelyekben a kreatív alkotás és a mozgás területén. A pedagógusoknak fontos a továbbképzésen való részvétel és a tudásmegosztás.

Tanügyigazgatási szakmai szolgáltatás:

A tanácsadás időpontja :2023. november 21.

A tanácsadás időszaka: a 2022/2023., 2023/2024. nevelési év

A Baptista Pedagógiai Intézet által nyújtott pedagógiai-szakmai szolgáltatás tárgya
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 19. § (2) bek. d) pontja, valamint a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet (továbbiakban: R.) 8. § a)-b) pontjában foglaltak szerint a Baptista Pedagógiai Intézet (továbbiakban: BPI) tanügyigazgatási szakmai szolgáltatás keretében az alábbi területekre kiterjedően nyújt pedagógiai-szakmai szolgáltatást.

A tanácsadás időpontja: 2024. október 9.

A tanácsadás időszaka: a 2023/2024., 2024/2025. tanév

A Baptista Pedagógiai Intézet által nyújtott pedagógiai-szakmai szolgáltatás tárgya
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 19. § (2) bek. d) pontja, valamint a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai

szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet (továbbiakban: R.) 8. § a)-b) pontjában foglaltak szerint a Baptista Pedagógiai Intézet (továbbiakban: BPI) tanügyigazgatás szakmai szolgáltatás keretében az alábbi területekre kiterjedően nyújt pedagógiai-szakmai szolgáltatást.

A tanácsadás időpontja: 2026. Június 24.

A tanácsadás időszaka: a2025/2026. tanév

A Baptista Pedagógiai Intézet által nyújtott pedagógiai-szakmai szolgáltatás tárgya

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 19. § (2) bek. d) pontja, valamint a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet (továbbiakban: R.) 8. § a)-b) pontjában foglaltak szerint a Baptista Pedagógiai Intézet (továbbiakban: BPI) tanügyigazgatás szakmai szolgáltatás keretében az alábbi területekre kiterjedően nyújt pedagógiai-szakmai szolgáltatást.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

MEGEMLEKEZÉSEK, ÜNNEPEK, JELES NAPOK AZ ÓVODÁBAN

2026/2027

09.30. A népmese napja
10.01. A Zene Világnapja, Az Idősek napja
10.02. Állatok Világnapja
10.09. Mihály napi vásár
10.31. Reformáció ünnepe
10.19. Tökfaragás
11.11. Márton nap
11.26. Hálaadás,
11.29. Adventtől- karácsonyig, Adventi készülődés
12.02. Mikulás várás
12.16. Gyermekek karácsonya
02.12. Farsang
03.08. Nőnap
03.12. Március 15-i megemlékezés
03.18. Oviba hívogató
03.22. Víz világnapja
03.23. Húsvéti készülődés
04.07.-08. Nyílt nap
04.20.-22. Óvodai Beiratkozás
04.22. Föld napja
04.29. Anyák napja, évváró
05.07. Madarak és fák napja
05.16.-17. Pünkösdi
05.18.-21. Gyermeknapi rendezvénysorozat, Kirándulás

05.28.- Évzáró- búcsú az óvodától
05.31.-06.-05. Bibliai Tábor

MEGEMLEKEZÉSEK, ÜNNEPEK, JELES NAPOK AZ ÓVODÁBAN 2025/2026

09.30. A népmese napja
10.01. A Zene Világnapja, Az Idősek napja
10.04. Állatok Világnapja
10.08. Mihály napi vásár
10.31. Reformáció ünnepe
10.22. Tökfaragás
11.11. Márton nap
11.27. Hálaadás,
11.30. Adventtől- karácsonyig, Adventi készülődés
12.05. Mikulás várás
12.16. Gyermekek karácsonya
02.12. Farsang
03.06. Nőnap
03.13. Március 15-i megemlékezés
03.18. Oviba hívogató
03.20. Víz világnapja
03.23. Húsvéti készülődés
03.30.-31. Nyílt nap
04.20.-22. Óvodai Beiratkozás
04.22. Föld napja
04.30. Anyák napja, évzáró
05.08. Madarak és fák napja
05.24.-25.. Pünkösöd
05.26.-29. Gyermeknap rendezvénysorozat, Kirándulás
06.09. Évzáró- búcsú az óvodától

MEGEMLEKEZÉSEK, ÜNNEPEK, JELES NAPOK AZ ÓVODÁBAN 2024/2025

09.30. A népmese napja
10.01. A Zene Világnapja, Az Idősek napja
10.04. Mihály napi vásár
10.31. Reformáció ünnepe
10. hó vége Tökfaragás
11.11. Márton nap
11.28. Hálaadás,
12.01. Adventtől- karácsonyig, Adventi készülődés
12.06. Mikulás várás
12.18. Gyermekek karácsonya

02.11.Farsang
03.07.Nőnap
03.14.Március 15-e
03.20. Oviba hívogató
03.21.Víz világnapja
04.08.-10. Óvodai Beiratkozás
04.10-11. Nyílt nap
04. első fele Húsvéti készülődés
04.22.Föld napja
04.30 .Anyák napja, évfűzűrű
05.09. Madarak és fűűk napja
05.26.-30.Gyermeknapı rendezvűnyısorozat,Kirűndulűs
06.05.Évfűzűrű- búcsű az óvodától
06.08-09. Pűnkűsd

MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, JELES NAPOK AZ ÓVODÁBAN 2022/2023

2022.10.03. A Zene Vilűgnapja, az Idűsek napja
2022.10.06. Mihűly napi vásűr
2022.11.25. Hűlaadás
2022.10.31. A Reforműciű Vilűgnapja
2022.11.11. Műrton napi vigadalom
2022.11.24. Hűlaadás
2022.12.06. Mikulűs
2022.12.16. Gyermekek Karűcsnya
2023.02.10. Farsang
2023.03.08. Nűnap
2023.03.14. Műrcius 15-i megemlűkezés
2023.03.17. Oviba hívogató
2023.03.22. Vűz vilűgnapja
2023.04.17-18. Hűsvűt
2023.04.22. A Fűld Napja
2023.05.05. Anyűűk napja, évfűzűrű
2023.05.22-26. Gyermekhűt
2023.05.28-29. Pűnkűsd
2023.06.08. Évfűzűrű-ballagűs

RENDEZVűNYEK, ESEMűNYEK:

2022.09.05. Szűlűi ertekezűt
2022.10.10-14. Nagycsoportosok DIFER műrűse, ezt kűvetűen fogadűűrűn tűjűkoztatű a szűlűk rűszűre
2022.10.24. Tűkfaraűű verseny
2023.02.13 - 02. 17. Egűzsűghűt
2023.02.20. Szűlűi ertekezűt
2022.03.22. Vűz Vilűgnapja
2023.04.04-05. Nyűlűtnap
2023.04.11. Kűltűszet napja

2023.04.24. Föld napja
2023.04.25-27 Beiratkozás
2023.05.10. Madarak és fák napja

2023/2024

MEGEMLEKEZÉSEK, ÜNNEPEK, JELES NAPOK AZ ÓVODÁBAN

09.29.A népmese napja
10.02.A Zene Világnapja, Az Idősek napja
10.06.Mihály napi vásár
10.31.Reformáció ünnepe
10. hó vége Tökfaragás
11.11.Márton nap
11.30..Hálaadás, Megemlékezés az 500 éves jubileumi emlékévről Adventtől- karácsonyig, Adventi készülődés
12.06.Mikulás várás
12.15.Gyermekek karácsonya
02.09.Farsang
03.08.Nőnap
03.14.Március 15-e
03.18. Oviba hívogató
03.22.Víz világnapja
03.2. felétől Húsvéti készülődés
03.25.-26.Nyílt nap
04.16.-18. Óvodai Beiratkozás
04.22.Föld napja
05.03.Anyák napja, évzáró
05. 10.Madarak és fák napja
05.27.-31.Gyermeknapi rendezvénysorozat,Kirándulás
05.19.-20.Pünkösd
06.13.Évzáró- búcsú az óvodától

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Vezetői tanfelügyelet

Pedagógus neve:Szakács Sándorné

Folyamatazonosító:T724887802942017AVez

Oktatási azonosító:72488780294

Eredmény rögzítésének dátuma:2017.04.01.

Kompetenciák értékelése

Indikátorok értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek
- Kiemelt figyelmet fordít az egyéni képességek fejlesztésére és elkötelezett az inkluzív nevelés iránt.

Fejleszthető területek

Nincs

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

- Értékelő munkája a célok megvalósulására alapozott, folyamatos és nyomon követhető. (2.3.7.) II/3.2-es indikátor: Rendszeresen meghatározza az intézmény erősségeit és gyengeségeit (a fejlesztési területeket), ehhez felhasználja a belső és a külső intézményértékelés eredményét. (Forrás: SWOT analízis, vezetői interjú) II/4.2-es indikátor: A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladat-meghatározások pontosak, érthetőek, a feladatok végrehajthatók. (Forrás: Munkaterv, vezetői interjú, fenntartói interjú)

Fejleszthető területek

A külső és belső intézményi információ áramlás fejlesztése, a hagyományos és infokommunikációs eszközök hatékonyabb használatával. II/5.1-es indikátor: Folyamatosan informálja kollégáit és az intézmény partnereit a megjelenő változásokról, lehetőséget biztosít számukra az önálló információszerzésre (Forrás: Fenntartói interjú, saját interjú és a saját önfejlesztési terve alapján). A külső és belső intézményi információ áramlás fejlesztése, a hagyományos és infokommunikációs eszközök hatékonyabb használatával

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

- Önértékelése reális, erősségeivel jól él, hibáit elismeri, a tanulási folyamat részeként értékeli. III/1.3-as indikátor: Önértékelése reális, erősségeivel jól él, hibáit elismeri, a tanulási folyamat részeként értékeli. (Forrás: vezetői interjú, dokumentum elemzések)

Fejleszthető területek

Nincs

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

- Aktívan és hatékonyan működteti a munkaközösséget. IV/4.1-es indikátor: Aktívan működteti a munkaközösségeket, az egyéb csoportokat (projektcsoport pl., intézményi önértékelésre), vezetői jelenléte fontosságának tükrében részt vesz a team munkában. (Forrás: Dokumentumelemzés, vezetői interjú, vezető társakkal készített interjú)

Fejleszthető területek

- Olyan nevelési környezetet alakítására kell törekednie, ahol az intézmény szervezeti kultúrája erősödik. (4.7.16.) - A vezetési és egyéb feladatokat többször delegálja vezetőtársai, és a pedagógusok feladatkörébe. (4.1.2.) IV/6.2-es indikátor: A döntésekhez szükséges információkat megosztja az érintettekkel. (Forrás: vezetői interjú) Megjegyzés: ez összecseng a II/5.1-es indikátorral

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

nincs

Fejleszthető területek

- Törekedjen az egyenletesebb terhelésre azáltal, hogy a feladatokat megfelelően delegálja a vezetőtársak és kollégák között. (5.3.5.) V/2.1-es indikátor: Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média stb.) működtet. (Forrás: vezetői interjú, fenntartói interjú, intézményi honlap) Megjegyz.: A honlap erősen hiányos, kevés információt tartalmaz. Lényegében csak a hagyományos kommunikációt alkalmazza, azt is kevésbé hatékonyan.

Intézményi tanfelügyelet

Az ellenőrzött intézmény neve: Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája

Intézmény OM azonosítója: 201 729

Intézményvezető neve: Szakács Sándorné

A tanfelügyeleti látogatás dátuma: 2017.09.29.

1.Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógus önértékelések és az intézmény átfogó önértékelésének ütemezett elvégzése, az értékelésre épülő önfejlesztési tervek, intézkedési tervek elkészítése, visszacsatolása az éves munkaterv alapján a napi pedagógiai gyakorlatba. - A pedagógiai munka éves tervezése.

Kiemelkedő területek:

A fenntartó és az óvoda vezetése között folyamatos és jó a munkakapcsolat. Az IPR program alkalmazása természetes gyakorlata az óvodának.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Fejlesztésre megjelölt a mérőeszköz használatának és alkalmazásának megismerése.

Fejleszthető: tudatosabb tervezése a környezettudatos életmódra nevelésnek

Kiemelkedő területek:

IPR kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Mérési értékelési csoport felállítása. Közvetlen partnerek tudatos mérése, dokumentálása, következtetések levonásával intézkedések meghozatala a fejlődés érdekében. Neveltségi szint mérése jó, de tudatosabb kiértékelésre van szükség.

Kiemelkedő területek:

Nincs

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézményben az információáramlás biztosításához többféle kommunikációs eszközt alkalmaznak.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény épít a külső kapcsolati rendszerére, feladatokat vállal és partner az innovatív ötletek megvalósításában.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az óvoda infrastrukturális feltételeinek javítása (csoportszobák négyzetméterének arányos gyermeklétszám felvétele, SNI, BTM ellátásához megfelelő szoba megléte,

mozgásfejlesztéshez szükséges megfelelő méretű tornaszoba kialakítása) - Több hatáskör és feladatmegosztás az óvodavezetés részéről a pedagógusok felé.

Kiemelkedő területek:

Nincs

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia mérése:

Fejleszthető területek:

A beszámolók jobban épüljenek rá a munkaterv megjelölt célkitűzéseire, feladataira, jelenjen meg bennük az önértékelés és a külső szakmai értékelések intézkedési terveinek, fejlesztési terveinek megvalósítása is.

Kiemelkedő területek:

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés

Az ellenőrzött intézmény neve: Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája

Intézmény OM azonosítója: 201 729

Intézményvezető neve: Szakács Sándorné

A tanfelügyeleti látogatás dátuma: 2022.11.22-én történt.

Általános értékelési eredménye 92,5% lett.

A megállapítások lapján elkészítettük az intézkedési tervet, melyben meghatároztuk a célok eléréséhez szükséges feladatokat.

Intézkedési terv kezdő dátuma 2023.01.26, befejező dátuma 2027.08.31.

1. Pedagógiai folyamatok 98,99%

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt lenne egy tehetségműhely munkacsoport létrehozása, melynek segítségével a tehetség ígéretes gyermekek fejlesztésére nagyobb hangsúlyt tudnának fektetni pedagógiai gyakorlatukban. Mivel a néptánc szülői igény, ezért fontos lenne ennek a területnek az erősítése.

Kiemelkedő tevékenységek

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. Az intézmény hagyományai az éves tervekben jelen vannak. Kiemelt pedagógiai feladat a törvényi előírásoknak megfelelő tanügy-igazgatási dokumentáció vezetése a Pedagógiai Program alapján. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai tervezésekor figyelembe veszik a demográfiai és szociokulturális felmérések adatait. A felzárkóztatás hangsúlyosan jelen van a napi tevékenységekben, ehhez a megfelelő szakemberekkel kommunikálnak. A pedagógusok nyitottak az új módszerek iránt, céljuknak megfelelően alkalmazzák azokat.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés 93,94%

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig jól bevált gyakorlatok folytatása, az óvoda nyilvános közösségformáló szerepének erősítése. Javasoljuk, hogy nemcsak foglalkozásokon, hanem egyéb óvodai foglalkozáson kívüli keretek között is foglalkozzanak a gyermekek a fenntartható fejlődés kérdéseivel.

Kiemelkedő tevékenységek

A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban. Egész évre szóló fejlesztési tervet készítenek, amelynek alapját játékos feladatok képezik, egyéni, és mikro csoportos foglalkoztatásban. Példaértékű támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvoda pedagógusait, dolgozóit, szívesen segítik egymás munkáját, a tudásmegosztás hatékonyan működik, családi légkör uralkodik. Értekezletek, alkalmasszerűen összehívott megbeszélések, valamint a folyamatos jelenléti és online kapcsolattartás biztosítja az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítőket, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcserét és együttműködést.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények 84,85%

Fejleszthető tevékenységek

Ebben a kompetenciában nem kívánunk fejlesztendő területet megjelölni.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény kiemelt nevelési céljai, egyértelműek. A célok reálisak, megvalósíthatóak, az intézmény lehetőségeire alapoznak. A nevelő, oktató munka eredményességeinek megállapítása rendszeres és folyamatos. A vezető a nevelési/ tanulási eredményességről az információkat megosztja kollégáival. Folyamatos tájékoztatást ad az intézmény területenkénti eredményeiről.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 93,75%

Fejleszthető tevékenységek

Korábban sikeresen működtetett tehetségműhelyek („Aprócska kezek”, „Járjad lábam”) folytatása, visszaállítása az intézmény mindennapi életébe. – Szülők igényi alapján.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai 87,18%

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény használja ki azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek nevelése, gondozása, fejlesztése területén.

Kiemelkedő tevékenységek

Nagy hangsúlyt fektet az intézmény a partneri kapcsolatokra. A külső partnerekkel (fenntartó, szülők) történő hatékony együttműködés nagyban növelik az intézmény elismertségét.

6. A pedagógiai működés feltételei 93,59%

Fejleszthető tevékenységek

A tárgyi környezet fejlesztése, tornaszoba, fejlesztő és logopédiai szoba kialakítása, IKT eszközök bővítése a szakmai munka hatékonysága érdekében.(a tervek szerint jövőre az óvoda átalakítás miatt megoldódik) Törekedni kell a tudatos felelősség megosztásra.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Munkájukat a gyermekek iránti szeretet, a gondoskodás, a segíteni akarás jellemzi. Nagyfokú empátia és tolerancia jellemzi a közösséget.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés 95,83%

Fejleszthető tevékenységek

A beszámolókból megjelenő kifejezések (tanulmányi átlageredmény, tanulói statisztikai adatok...), fogalmak módosítására szükség van.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény Pedagógiai Programja koherens az Óvodai nevelés Országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

